

МБДОУ д/с№1

Доклад

"Современные образовательные
технологии в обучении
дошкольников"
2 «А» ранн. гр.



Выполнила: Гаджимусаева Н.Д.

«Современные образовательные технологии в обучении дошкольников»

С 2014 года началось введение ФГОС ДО, а с 2016 года – реализация ФГОС ДО.

Какие принципы провозглашает Стандарт?

- Принцип индивидуализации, когда сам ребенок становится субъектом образования;
- Принцип возрастной адекватности;
- Принцип поддержки инициативы и самостоятельности;
- Принцип развивающего обучения;
- Принцип совместной деятельности детей и взрослых.

Соответственно, необходимы технологии, основанные на деятельностном подходе, при котором ребенок включается в процессы саморазвития, саморегуляции, проявляя свою познавательную активность. Почему важно владеть технологиями дошкольного образования?

Педагогическая технология позволяет активизировать творческую деятельность детей, проявлять субъектную позицию ребенку, позволяют формировать качества, обозначенные в целевых ориентирах ФГОС ДО, предпосылки учебной деятельности, так необходимые на последующих этапах обучения.

В связи с тем, что один из принципов Стандарта - учет индивидуальных и возрастных особенностей, современное дошкольное образование требует новых подходов проектирования и конструирования образовательной деятельности, совершенно иных подходов к образовательному процессу.

И, самое важное, требуются педагогические кадры, способные разрабатывать авторские программы, проекты и внедрять технологии дошкольного образования, адаптировать под свои условия.

Педагогическая технология (от др.-греч. τέχνη — искусство, мастерство, умение; λόγος — слово, учение) — специальный набор форм, методов, способов, приёмов обучения и воспитательных средств, системно используемых в образовательном процессе на основе декларируемых психолого - педагогических установок, приводящий всегда к достижению прогнозируемого образовательного результата с допустимой нормой отклонения.

Здоровьесберегающие технологии

Педагоги ошибочно считают, что в любой реализуемой технологии уже заложена здоровьесберегающая технология. Это не так. Порой, на первый план, выдвигая такие категории, как воспитание, обучение, личностное развитие, здоровьесбережение уходит на второй план. Хотя принцип «не навреди» заложен в каждой технологии.

Один из критериев любой технологии - системность. Поэтому очень важно, реализуя здоровьесберегающие технологии, системно выстраивать работу, имея научное обоснование.

Виды здоровьесберегающих технологий:

- медико - профилактические технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии социального благополучия ребенка;
- технологии валеологического обучения родителей.

Технологии математического образования

Одно из актуальных направлений образования - развитие математического образования. В Российской Федерации разработана Концепция математического образования, цель которой повысить уровень математического образования.

Основные направления реализации Концепции в дошкольном образовании:

- обеспечить развивающую предметно - пространственную среду;
- обеспечить информационную среду;
- обеспечить образовательные ситуации;
- обеспечить формирование первичных математических представлений, используемых в жизни.

Развивающая технология «Мнемотехника» в образовательном процессе ДОУ

"Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету".

К.Д.Ушинский

Мнемотехника – это искусство запоминания путем образования искусственных ассоциаций при помощи системы методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, цель которой развитие не только памяти различных видов (зрительной, слуховой, двигательной и тактильной), но и мышления, внимания, воображения.

Данную технологию мы с легкостью включаем во все виды занятий и считаю, что рациональнее ее вводить с детьми 4-5 лет, так как у них накоплен основной словарный запас. Используют мнемодорожки, мнемотаблицы (схемы, в которых заложена определенная информация). На занятиях по развитию речи они особенно эффективны и применяются как опорная система для пересказа сказок, рассказов, для составления описательных рассказов. Так же с помощью мнемотаблиц и мнемодорожек детей можно знакомить с окружающим миром на познавательных занятиях. Например, в экологическом образовании детей помогает им сформировать понятие «сезон как время года», запомнить признаки сезонов, усвоить принципы составления описательных рассказов по временам года, описания диких и домашних животных, различных предметов. Изображать можно все, что посчитаете нужным отразить в данной таблице, но так, чтобы было понятно детям. Благодаря обучению детей мнемотехническим приемам можно отметить положительную динамику: заметно повышается объем зрительной и вербальной памяти, улучшаются распределение и устойчивость внимания, активизируется мыслительная деятельность.

Важнейшие принципы мнемотехники

В основе развития памяти лежат два основных фактора – воображение и ассоциация. Для того, чтобы запомнить что-то новое, вам необходимо соотнести это новое с чем-то, т.е. провести ассоциативную связь с каким-то уже известным фактором, призвав на помощь свое воображение. Ассоциация – это мысленная связь между двумя образами. Чем многообразнее и многочисленнее ассоциации, тем прочнее они закрепляются в памяти. Странные, нелогичные ассоциации способствуют лучшему запоминанию.

Основные приемы:

- образование смысловых фраз из начальных букв запоминаемой информации;
- рифмизация;
- нахождение ярких необычных ассоциаций (картинки, фразы), которые соединяются с запоминаемой информацией;
- закономерности;
- знакомые числа.

Мнемоприем разгружает информацию, делая новый материал легкоусвояемым.

Конструирование - современная педагогическая технология

LEGO- технология

Лего-технология - современная технология, которая построена на интегративных принципах.

Лего-конструирование - это практическая творческая деятельность. Это деятельность, которая интегрирует в себе ряд образовательных, воспитательных и развивающих задач. С помощью Лего-технологии решаются задачи развития речи, социализации, развития умственных способностей, пространственных представлений, формирования самостоятельности и инициативы.

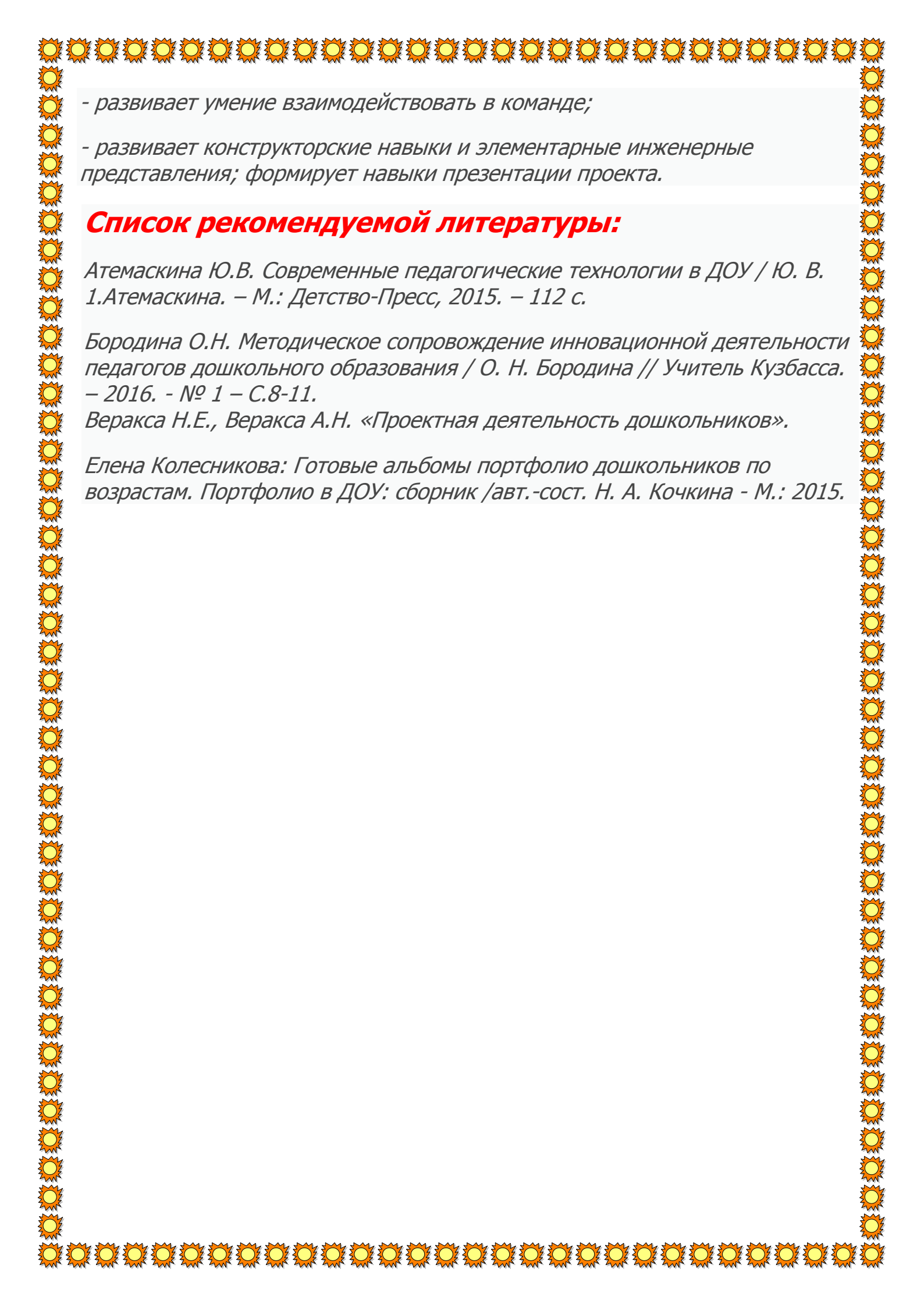
Робототехника

Робототехника - это новая современная технология. И, в отличие, от Лего-технологии, пока слабо внедряется в образовательный процесс ДООУ.

Реализация данной технологии требует, во-первых, материально-техническую базу, то есть, материалы по робототехнике и программированию, во - вторых, требуются подготовленные педагогические кадры.

Технология уникальная, она обладает хорошими дидактическими возможностями:

- способствует развитию мелкой моторики;

- 
- развивает умение взаимодействовать в команде;
 - развивает конструкторские навыки и элементарные инженерные представления; формирует навыки презентации проекта.

Список рекомендуемой литературы:

Атемаскина Ю.В. Современные педагогические технологии в ДОУ / Ю. В. 1.Атемаскина. – М.: Детство-Пресс, 2015. – 112 с.

Бородина О.Н. Методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов дошкольного образования / О. Н. Бородина // Учитель Кузбасса. – 2016. - № 1 – С.8-11.

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников».

Елена Колесникова: Готовые альбомы портфолио дошкольников по возрастам. Портфолио в ДОУ: сборник /авт.-сост. Н. А. Кочкина - М.: 2015.